**Writing Assignement**

Die Aufgabe eines Writing Assignement besteht darin, einen ausgewählten Inhalt oder eine bestimmte Fragestellung aus dem Unterricht in einem kurzen, prägnanten Text für sich selber oder für ein bestimmtes Zielpublikum zusammenfassend darzustellen.

Das hauptsächliche Ziel dabei ist die persönliche Verarbeitung und die Vertiefung dieses Inhaltes sowie die Formulierung eigener Gedanken zu bestimmten Fragestellungen.

Es geht es darum, zu lernen, die eigenen Gedanken zu entwickeln, festzuhalten, zu strukturieren und durch logische Argumentation sowie überzeugenden Formulierungen deren Richtigkeit zu unterstreichen.

1. Erklären Sie in wenigen ganzen Sätzen, welche persönlichen Erfahrungen Darwin zu

 untenstehenden Aussagen bewogen haben könnten.

 „Alles, was gegen die Natur ist, hat auf Dauer keinen Bestand.“

 „Nichts in der Geschichte des Lebens ist beständiger als der Wandel.“

 „Die Arten sind nicht unveränderlich…“

2. Bringen Sie die drei Zitate in eine logische Reihenfolge und erklären Sie, weshalb sie so

 ordnen.

3. Welches ist aus ihrer Sicht die bedeutsamste Aussage und warum?

**Bewertungskriterien**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inhalt | Ihr Text: | ü | e | te | ne |
|  | erfasst ein Thema |  |  |  |  |
|  | hat einen Schwerpunkt im Thema (Fokus) |  |  |  |  |
|  | überzeugt mit gut formulierten Argumenten |  |  |  |  |
|  | enthält korrekt verwendete Fachbegriffe |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denken | Ihr Text: | ü | e | te | ne |
|  | enthält kritische Gedanken |  |  |  |  |
|  | enthält originelle Gedanken |  |  |  |  |
|  | enthält logische Gedanken |  |  |  |  |
|  | enthält ein Schlussfolgerung (Fazit) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Form | Ihr Text: | ü | e | te | ne |
|  | ist in ganzen Sätzen abgefasst |  |  |  |  |
|  | ist grammatisch korrekt geschrieben |  |  |  |  |
|  | ist in Abschnitte gegliedert |  |  |  |  |
|  | ist in sauberer Handschrift geschrieben |  |  |  |  |